

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO - ANNO SCOLASTICO
2017/2018**

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

| | |
|--|---|
| Titolo del progetto | eTwinning Project :Kid's Smooties |
| Progetto leader di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Legalità/Patrimonio culturale ⇒ Orienteering/Ecosistemi ⇒ Identità musicale |
| Tipo di attività educativo-didattica proposta | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Progetto curricolare (le attività dei docenti delle classi aderenti saranno svolte in orario di servizio) ⇒ Progetto extracurricolare (per le attività relative al coordinamento e produzione multimediale ed eventuali eventi legati al progetto) ⇒ Visita di istruzione <ul style="list-style-type: none"> • Campo scuola Altro_____ |
| Destinatari | <ul style="list-style-type: none"> • Tutte le Sezioni della Scuola dell' Infanzia • Plesso Via Tiberina e Via Montesori |
| Ambiti trasversali | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Inclusione ed Intercultura ⇒ Cittadinanza • Continuità e Orientamento ⇒ Espressività e comunicazione ⇒ Socio-affettiva relazionale • Sport e movimento ⇒ Successo formativo ⇒ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale) |
| Analisi della situazione iniziale e dei bisogni | <p>Il progetto trova la sua ragione nel bisogno di educare i bambini alle sane abitudini alimentari sin dalla scuola dell'infanzia.</p> <p>In questo progetto i bambini impareranno a conoscere frutta e verdura. Proveranno a fare dei cocktail, voteranno il più delizioso.</p> <p>Tutti i Paesi partecipanti presenteranno i frutti e le verdure più deliziose del loro paese e preparano un opuscolo con i migliori cocktail.</p> |
| Obiettivi del progetto | <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad usare frutta e verdura per fare semplici cocktail da soli. 2. Insegnare ai bambini a lavorare insieme e ad associarsi nei gruppi. 3. Favorire la sana alimentazione nella vita dei |

| | |
|---|--|
| | bambini. |
| Relazione con i seguenti obiettivi del RAV | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ⇒ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ⇒ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole. |
| Docente Referente e Coordinatrice del Progetto | <ul style="list-style-type: none"> • Cefalo Stefania, Insegnante Cefalo Stefania, docente certificata Microsoft per i linguaggi multimediali • Titoli Posseduti: <ul style="list-style-type: none"> • Etwinner Teacher , con certificato Nazionale ed Europeo eTwinning Quality Label • Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nella scuola primaria • Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese nella scuola dell'infanzia • Master di 1° Livello in "Multimedia Education" conseguito presso l'Università "La Sapienza" di Roma 3" • Certificazione in Microsoft Office Specialist • Iscritta all'albo Microsoft in qualità di Master Instructor • Esperienza in qualità di docente, Educationa Media, presso la Siemens Informatica dal 1999 al 2006 presso le Pubbliche Amministrazioni • Esperienza di docente formatrice presso gli Istituti Comprensivi dal 2006 al 2017 nell'ambito dei linguaggi multimediali e didattica innovativa • Certificazione di Qualità Europea per il programma Codeweek.eu, nell'ambito dello sviluppo del pensiero Computazionale • Certificazione di Qualità Europea per la gestione di progetti eTwinning , nell'ambito della didattica innovativa e digitale • Certificazione della partecipazione ai corsi per il Team Digitale nell'ambito del PNSD • Patente Europe del Computer • Coordinatrice di progetti che hanno partecipato a Concorsi Nazionale con successo e primiazione |

| | |
|--|--|
| Docenti referenti per sezione | <ul style="list-style-type: none"> • Saranno coinvolti tutti i docenti delle sezioni della scuola dell'Infanzia: • Sezione A : Gasperini Giovanna , Ritta Sergi • Sezione B : Fratoni Nadia, Galatro Marianna, Cristina Bernabei • Sezione C : Tesoni Antonella, Perissinotto Lucia Scacchi Patrizia • Sezione D : Assogna Maria • Sezione E : Gallo Michelina , Angela De Santis • Sezione F : Casilli Vera, Giaccari M. Donata, Danela Fabiana • Sezione G : Corvini Morena, Antonia Caiazza , • Sezione H : Zeffiro Giulia Maria, Rosalba Longobardi • Sezione I : Giacomini M.Rita, Cefalo Stefania Marialuisa Massei • Sezione L : Antonella Poliziani • Sezione M : Frasca Antonella • Sezione N : Ferri Patrizia • Sezione O : Veruscka Sgalatro • Docente di Religione : Mattei Ivana |
| Risorse professionali esterne/territorio coinvolte | <ul style="list-style-type: none"> • Famiglie • Cuochi disponibili sul territorio • Medico/Pediatra della scuola • Altre figure che possono offrire un apporto esperto e/o laboratoriale per la finalità del progetto |
| Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria) | ⇒ Interni <ul style="list-style-type: none"> • esterni |
| Tempi/cronoprogramma | PROCEDURA DI LAVORO <ul style="list-style-type: none"> • Dicembre 2017 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Introduci il tuo paese e i frutti e le verdure più popolari. ○ Fare il vocabolario con i nomi di frutta e verdura nelle lingue del partner. • Gennaio 2018 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cartellone delle Vitamine contenute in ogni frutta : Frutta –Vitamina (A cosa serve per la crescita). ○ Cocktail Day (come prepariamo/inventiamo cocktail di frutta) • Febbraio 2018: <ul style="list-style-type: none"> ○ Frullato Day (come i bambini fanno frullati nella loro scuola materna). ○ Creare l'opuscolo "Frullati per bambini" . Anche cartaceo. ○ Condividere i lavori tra i Paesi Partner |
| <ul style="list-style-type: none"> • Risorse della scuola utilizzate | <ul style="list-style-type: none"> • Per la realizzazione del progetto verranno utilizzati spazi scolastici disponibili (ad esempio sezioni, |

| | |
|--|---|
| | <p>palestra, corridoio, giardino, mensa scolastica,....).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inoltre e' previsto l'uso di materiale di facile consumo come fogli A4 e colori, un lettore CD • Laboratorio Informatico Mobile per la primaria • Aula Informatica per la scuola secondaria di primo grado • Macchina Fotografica, Cellulare • LIM |
| <p>Monitoraggio e verifica</p> <p>a. VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p> | <p>Monitoraggio Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro delle Attività e delle presenze - Questionario Iniziale alunni, docenti, insegnanti - Osservazione sull'interesse e la partecipazione al progetto. - Questionario finale <p>Modalita' di Verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I bambini faranno una ricerca a casa. 2. Circle Time per verificare con i bambini se ricordano quali vitamine contengono frutta e verdura e perché dovremmo mangiarle. 3. Conoscenze sul cibo sano. 4. Realizzazione di un opuscolo con ricette di cocktail da parte del partner di ogni progetto. 5. Conoscere il cibo sano, anche di altri paesi. 6. Organizzazione dell'evento Cocktail. 7. Conoscere i nomi di frutta e verdura in lingua inglese |
| <p>b. MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Slide ⇒ power point ⇒ Raccolta report cartaceo (obbligatorio-pubblicabili sul sito) ⇒ Prodotto Multimediale per la partecipazione al concorso ⇒ Attestato Finale di partecipazione |

(* Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data, Fiano Romano 30.11.2017

Firma docente referente
