

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	GIOCHI MATEMATICI 2018 (Kangourou Italia)
Progetto leader di riferimento	<input checked="" type="checkbox"/> Legalità/Patrimonio culturale <input type="checkbox"/> Orienteering/Ecosistemi <input type="checkbox"/> Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto curriculare <input type="checkbox"/> Progetto extracurriculare <input type="checkbox"/> Visita di istruzione <input type="checkbox"/> Campo scuola Altro _____
Destinatari	<input type="checkbox"/> Classe <input type="checkbox"/> Sezione <input type="checkbox"/> Plesso <input checked="" type="checkbox"/> Ordine di scuola: secondaria di primo grado (tutte le classi solo alunni iscritti alla gara individuale)
Ambiti trasversali	<input type="checkbox"/> Inclusione ed Intercultura <input type="checkbox"/> Cittadinanza <input checked="" type="checkbox"/> Continuità e Orientamento <input type="checkbox"/> Espressività e comunicazione <input type="checkbox"/> Socio-affettiva relazionale <input type="checkbox"/> Sport e movimento <input checked="" type="checkbox"/> Successo formativo <input type="checkbox"/> Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)

Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>Gli alunni usufruiscono di una continua formazione da parte degli insegnanti curricolari di Matematica e Scienze e sono periodicamente sottoposti a verifiche scritte e orali da parte dei suddetti. Tuttavia, questo tipo di formazione a volte può non soddisfare il bisogno di successo formativo degli alunni. Infatti, nell'ambiente classe, si possono instaurare delle dinamiche ripetitive all'interno delle quali l'alunno potrebbe trovarsi intrappolato ed avere difficoltà ad uscirne senza avere degli stimoli esterni più forti. Tale progetto si propone di venire incontro al bisogno di successo formativo dei ragazzi, mettendoli alla prova con dei test spesso basati su logica ed intuizione più che sulle nozioni e permettendo loro di confrontarsi con alunni di molte altre scuole. Anche gli alunni BES potrebbero trarre vantaggio da tale progetto, dovendo confrontarsi con test che non richiedono capacità di memoria di lavoro a lungo termine. Questo ultimo punto, tuttavia, andrà monitorato con attenzione, per evitare che possano insorgere, per gli alunni BES, eventuali esitazioni di abbassamento dell'autostima.</p>
Obiettivi del progetto	<p>Stimolare con nuovi strumenti, basati sulle competenze più che sulle conoscenze, le capacità logico matematiche degli alunni</p> <p>Creare opportunità di confronto; aumentare l'autostima nella sfera logico-matematica</p> <p>Avvicinare i giovani alla cultura scientifica, presentando la Matematica in un forma divertente e accattivante</p> <p>Recuperare i giovani che non hanno ancora avvertito particolari motivi di interesse nei confronti della Matematica</p> <p>Valorizzare logica, intuizione e fantasia, capacità di cui spesso sono dotati anche giovani che nella normale didattica non hanno risultati brillanti</p> <p>Valorizzare le capacità degli studenti migliori</p> <p>Offrire validi spunti di riflessione per affrontare ed approfondire contenuti e temi che rischiano spesso di essere svolti in modo stereotipato</p> <p>Abituare gli studenti alle modalità di verifica delle competenze in Matematica più simili a quelle proposte a livello nazionale (ad es. INVALSI, a conclusione del primo ciclo di istruzione)</p>
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<p>X Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</p> <p>x Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</p> <p>x Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il</p>

	rispetto delle regole
Docente referente	Fiorelli Fabiola, Capi Stefania in diversa misura per quanto riguarda gli aspetti organizzativi della prova individuale a scuola ed i rapporti con l'Ente Organizzatore
Risorse professionali interne coinvolte (*)	Tutti i docenti di Matematica di scuola secondaria e delle classi quinte di scuola primaria (continuità). Il progetto si svolgerà in orario curricolare, senza costi aggiuntivi.
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	Ente Organizzatore: Kangourou Italia
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	Nessuno
Tempi/cronoprogramma	<p>Anche quest'anno, si è scelto di indirizzare gli studenti dei tre livelli di scuola secondaria ai Giochi e in particolare alla gara proposta da Kangourou Italia "Kangourou della Matematica 2017" (giorno della gara 15 Marzo 2018, in orario mattutino), con un costo individuale di iscrizione (cumulativa on line) di 5,00 euro e di proporre eventualmente ai migliori classificati di partecipare successivamente ad altre gare di Matematica indette in ambito regionale/nazionale (in questo caso Semifinale regionale o sovra-regionale: 19 maggio 2018 e/o Finale nazionale a Cervia/Mirabilandia per i primi classificati.</p> <p>La durata effettiva della prova è di 75 minuti per tutte le categorie: ECOLIER (quinta elementare, nell'ambito della continuità primaria-secondaria), BENJAMIN (prima e seconda media), CADET (terza media). Non è ammesso l'uso di calcolatrici o di materiale bibliografico, appunti personali compresi (l'uso di fogli di carta, matite, righe e compassi è invece autorizzato). I testi proposti per ciascun livello vengono predisposti da una commissione internazionale e, fatte salve eventuali modifiche per adeguarli ai programmi scolastici in vigore nelle singole nazioni, sono comuni a tutti i paesi aderenti all'iniziativa. La gara è individuale.</p>
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spazi: La prova si svolge negli spazi dei plessi di scuola secondaria e primaria individuati per il suo svolgimento, sotto la sorveglianza di docenti dell'Istituto, che ne assicurano la regolarità ○ Risorse umane (in orario scolastico):

	<ul style="list-style-type: none"> - tutti i docenti di Matematica dell'Istituto di scuola secondaria: Bernardini (sez. A), Capi (sez. B), Fiorelli (sez. C), Plebe (sez. D), Fabi (sez. E), Bruschi (sez. F), Ioanniddu (sez.G) - Docenti delle classi quinte di scuola primaria (continuità). <p>I docenti di Matematica coinvolti parteciperanno in diversa misura all'organizzazione ed attuazione del progetto in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Iscrizione <i>on line</i> dell'Istituto alla gara ○ Organizzazione della competizione e delle azioni successive da attuare per la valutazione interna ○ Ricezione e preparazione dei materiali inviati dall'Ente Organizzatore ○ Assistenza durante la competizione ○ Controllo, sistemazione delle schede risposta e invio delle schede all'Ente Organizzatore per la correzione ○ Collegamento <i>on line</i> per il controllo delle classifiche e comunicazione delle stesse in ambito di Istituto ○ Organizzazione della manifestazione finale ○ strutture_____ ○ strumenti_____
<p>Monitoraggio e verifica</p> <p>a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica dei risultati dei test effettuati da parte dei ragazzi durante la gara ○ Valutazione del gradimento da parte delle famiglie e degli alunni
<p>b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ power point ○ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) x altro

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data

Firma docente referente