

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO - ANNO SCOLASTICO
2017/2018**

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	Magic English
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Legalità/Patrimonio culturale • Orienteering/Ecosistemi • Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto curriculare ⇒ Progetto extracurricolare • Visita di istruzione • Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Classe ⇒ Sezione : I ⇒ Plesso : Via Tiberina ⇒ Ordine di scuola : Scuola dell'Infanzia
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Inclusione ed Intercultura ⇒ Cittadinanza • Continuità e Orientamento ⇒ Espressività e comunicazione ⇒ Socio-affettiva relazionale • Sport e movimento ⇒ Successo formativo ⇒ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>Dall'analisi della situazione iniziale e dei bisogni educativo didattici, legati all'apprendimento di una seconda lingua, emergono le ragioni culturali e scientifiche sull'insegnamento-apprendimento delle lingue, in particolare , una risposta concreta arriva dal Libro bianco della Comunità Europea (Paragrafo,IV,1994) dove si evidenzia la necessità di preparare un cittadino europeo, con conoscenza della lingua madre e di almeno altre 2 lingue.</p>
Obiettivi del progetto	<p>Obiettivi linguistici e formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo principale è l'acquisizione della seconda lingua, in particolare: • che il bambino attraverso l'affetto per la Magic Teacher sviluppi amore, apertura e disponibilità nei confronti della nuova lingua; • sensibilizzare i bambini ai suoni tipici della nuova lingua e alla diversa intonazione e pronuncia;

	<ul style="list-style-type: none"> • dare ai bambini l'occasione di vivere contesti in cui si interagisce solo nella nuova lingua, nel vero senso di un programma full immersion • imparare ad associare ad elementi non verbali alle parole, le espressioni e le frasi nella nuova lingua allo scopo di essere facilitati nell'accesso alla memoria lessicale; • Ascoltare e ripetere vocaboli e semplici frasi • Comprensione di un semplice messaggio e saper rispondere con gesti, parole e segni • Memorizzare vocaboli e strutture contenuti nei dialoghi e nelle canzoni. • Favorire la comprensione e l'uso spontaneo di vocaboli significativi. • Favorire la relazione affettivo – comunicativa <p>Obiettivi Educativi Generali Con il presente progetto si vuole proporre un modello educativo linguistico globale che permette la crescita complessiva del bambino e che non riguarda esclusivamente l'acquisizione linguistica, ma favorisce inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo della psicomotricità in rapporto al canto e alla musica; • l'acquisizione e conoscenza circa la sequenzialità degli eventi, che incentiveranno positivamente anche la produzione della lingua italiana; • aumentare la creatività narrativa dei bambini; • vissuti emotivi intensi favorendo una crescita sana e felice; • la formazione di amicizia fra tutti i membri del gruppo e in particolare verso l'insegnante magica, molto amata dai bambini.
<p>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ⇒ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ⇒ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
<p>Docente referente</p>	<p>Cefalo Stefania</p>

Risorse professionali interne coinvolte (*)	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante Cefalo Stefania abilitata all'insegnamento della Lingua Inglese, con esperienze pluriennali di Progetti di Inglese per l'Infanzia. <ul style="list-style-type: none"> ○ Anno 2006/2007 "Scuola Primaria M. Montessori" di Casali di Mentana (RM), ○ Anno 2007/2008 "Scuola Primaria M. Montessori" di Casali di Mentana (RM), ○ Anno 2012/2013 "Istituto Comprensivo di Civitella San Paolo" (RM).Docenti delle sezioni coinvolte ○ Anno 2013/2014 "Istituto Comprensivo di Civitella San Paolo" (RM).Docenti delle sezioni coinvolte ○ Anno 2015/2016 Istituto Comprensivo Fiano Romano – Progetto lingua inglese per l'infanzia Magic English ○ Anno 2016/2017 Istituto Comprensivo Fiano Romao– Progetto lingua inglese per l'infanzia Magic English • Ore previste : 15
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Genitori madrelingua
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<p>⇒ Interni</p> <ul style="list-style-type: none"> • esterni
Tempi/cronoprogramma	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto si svolgerà dal mese di Gennaio 2018 al mese di Giugno 2018. Entro Dicembre 2017 verranno : <ul style="list-style-type: none"> ○ Formati i gruppi bambini, ogni gruppo 5 bambini. ○ Il laboratorio di lingua Inglese srà realizzato una volta a settimana: Ogni lunedì dalle ore 10.00 alle 11.00 ○ Il calendario delle attività sarà comunicato alle famiglie. ○ A fine anno sarà realizzata una lezione aperta con i genitori .
<ul style="list-style-type: none"> • Risorse della scuola utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> • Per la realizzazione del progetto verranno utilizzati spazi scolastici disponibili (ad esempio sezioni, palestra, corridoio, giardino....) in cui verrà' adibiti un " Corner English" come laboratorio di lingua inglese. • Inoltre e' previsto l'uso di materiale di facile consumo come fogli A4 e colori, un lettore CD è di un PC portatile e un videoproiettore se disponibile. • Aula informatica • LIM

<p>Monitoraggio e verifica</p> <p>a. VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p>	<p>Monitoraggio Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro delle Attività e delle presenze - Osservazione sull'interesse e la partecipazione al format. - Verifica della comprensione del format attraverso attività grafico-pittoriche. <p>Modalita' di Verifica:</p> <p>Per tutta la durata del progetto, l'insegnante in itinere, durante l'acting out è le altre attività, osserverà il livello di partecipazione dei bambini, la qualità dei gesti e delle espressioni. L'insegnante, osserverà e annoterà se i bambini in contesti nuovi, utilizzeranno frasi e parole in lingua inglese. Al bambino verrà fatta indossare la maglietta magica e l'insegnante valuterà:</p> <p>Il numero totale delle parole utilizzate</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Poche b) Circa metà c) Lettura completa o quasi. <p>La qualità della pronuncia nel racconto è nelle canzoni:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Usa una singola parola per leggere un'immagine, un'azione b) Dice frasi incomplete di verbo o di articolo c) Alterna frasi complete a semplici espressioni o singole parole, creando comunque un racconto d) Il bambino, formula, "leggendo le immagini" , frasi complete creando un racconto. e) Memorizza i testi delle canzoni e le mima.
<p>b. MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ slide ⇒ power point ⇒ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ⇒ Mini Musical in Inglese ⇒ Attestato Finale di partecipazione

(* Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data, Fiano Romano 30.11.2017

Firma docente referente
