

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO**  
**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.**  
**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

<b>Titolo del progetto</b>	<p style="text-align: center;"><b>Progetto di cittadinanza e costituzione</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Noi cittadini del mondo</i></p>
<b>Tipo attività educativo-didattica proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Progetto curricolare</b></li> <li>○ Progetto extracurricolare</li> <li>○ Visite guidate</li> <li>○ Campo scuola</li> <li>○ Altro _____</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classe: TUTTE</li> <li>○ Sezione: TUTTE</li> <li>○ Plesso: TIBERINA/RODARI</li> <li>○ Ordine di scuola: PRIMARIA/SECONDARIA</li> </ul>
<b>Progetto leader di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Legalità/Patrimonio culturale</b></li> <li>○ Orienteering</li> <li>○ Identità musicale</li> <li>○ <b>Recupero/ Potenziamento</b></li> </ul>
<b>Ambiti trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Inclusione ed Intercultura</b></li> <li>● <b>Cittadinanza</b></li> <li>● Continuità e Orientamento</li> <li>● <b>Espressività e comunicazione</b></li> <li>● <b>Socio-affettiva relazionale</b></li> <li>● Sport e movimento</li> <li>● Successo formativo</li> <li>● <b>Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)</b></li> </ul>
<b>Docente referente</b>	
<b>Analisi della situazione iniziale e dei bisogni</b>	<p>Il nostro Istituto ritiene prioritaria l'attivazione di interventi mirati a potenziare negli studenti la cultura della legalità, della salute, delle pari opportunità, della sicurezza. Partendo da esperienze significative, si contribuirà allo sviluppo di un'etica della responsabilità e della consapevolezza dei diritti/doveri del cittadino.</p>

<b>Obiettivi del progetto</b>	<b>FINALITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare i profili professionali dei docenti nominati per l'organico di potenziamento attraverso incarichi di docenza specifici.</li> <li>• Sostenere il lavoro dei consigli di classe nel potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza individuati nel POF e declinati negli specifici piani di lavoro.</li> </ul> <b>OBIETTIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità;</li> <li>• educare al rispetto delle regole della convivenza democratica;</li> <li>• prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri;</li> <li>• educare al rispetto dei beni comuni e dell'ambiente;</li> <li>• prender coscienza di eventuali pericoli;</li> </ul>
<b>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</li> <li>○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</li> <li>○ <b><u>Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</u></b></li> </ul>
<b>Tempi/cronoprogramma</b>	L'intero anno scolastico.
<b>Risorse professionali interne coinvolte (*)</b>	I docenti di potenziamento
<b>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</b>	
<b>Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interni</li> <li>○ esterni</li> </ul>
<b>Risorse della scuola utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ spazi: AULE – BIBLIOTECA- SPAZI ESTERNI -PALESTRA</li> <li>○ strutture: LIM E COMPUTER</li> <li>○ strumenti: LIBRI –MATERIALE LUDICO – REGOLAMENTI- GIORNALI – SOFTWARE</li> </ul>
<b>Monitoraggio e verifica</b>  VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)  <b>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</b>	Una griglia di rilevazione degli esiti condivisa permetterà di accertare : <b>Gradimento</b> livello di soddisfazione rispetto al bisogno formativo/alle aspettative. <b>Partecipazione</b> coinvolgimento personale e interazione nel gruppo. <b>Apprendimento</b> modificazione significativa degli atteggiamenti/delle conoscenze/delle condotte in ingresso. <b>Trasferimento</b> Impiego delle acquisizioni in altre situazioni.

<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ slide</li><li>○ power point</li><li>✓ <b>raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito)</b></li><li>✓ <b>altro</b></li></ul>
------------------------------------	--

(\*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

**Firma docente referente**

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_