

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	BIBLIOTECA SCOLASTICA
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Legalità/Patrimonio culturale <input type="radio"/> Orienteering/Ecosistemi <input type="radio"/> Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Progetto curriculare <input checked="" type="radio"/> Progetto extracurriculare <input type="radio"/> Visita di istruzione <input type="radio"/> Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Classe <input type="radio"/> Sezione <input type="radio"/> Plesso <input checked="" type="radio"/> X Ordine di scuola
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X Inclusione ed Intercultura <input checked="" type="radio"/> X Cittadinanza <input checked="" type="radio"/> X Continuità e Orientamento <input checked="" type="radio"/> X Espressività e comunicazione <input checked="" type="radio"/> X Socio-affettiva relazionale <input type="radio"/> Sport e movimento <input checked="" type="radio"/> X Successo formativo <input checked="" type="radio"/> X Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	L'educazione alla lettura è oggetto di un costante impegno didattico e rappresenta il presupposto dell'apprendimento anche di tipo disciplinare
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • favorire negli alunni un miglior apprendimento delle abilità di lettura e scrittura; • promuovere l'abitudine a leggere testi diversi;

	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare gli alunni meno motivati o con particolari difficoltà a migliorare il proprio rapporto con la lettura e a far sì che l'incontro con il libro sia positivo e gratificante.
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ○ X Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ○ X Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ○ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Docente referente	Valeria Zenobi – Anna Rita Mazzuca
Risorse professionali interne coinvolte (*)	<p>N^ 5 docenti:</p> <p>Valeria Zenobi (n^ 20 ore annuali in orario extrascolastico)</p> <p>Caterina Ferretti (n^ 20 ore annuali in orario extrascolastico)</p> <p>Mazzuca Anna Rita (n^ 20 ore annuali in orario extrascolastico)</p> <p>Antonella Fiorenza (n^ 20 ore annuali in orario extrascolastico)</p> <p>Anna Cesarini (n^ 20 ore annuali in orario extrascolastico)</p>
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> ○ X Interni ○ esterni
Tempi/cronoprogramma	Intero anno scolastico
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ○ spazi: Biblioteca scolastica (Via Tiberina) ○ strutture ○ strumenti: libri della Biblioteca scolastica

<p>Monitoraggio e verifica</p> <p>a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p>	<p>Gli strumenti di valutazione da utilizzare sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colloqui (con i bambini sull'attività) • osservazione
<p>b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ power point ○ X raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ○ altro

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data 15/11/17

Firma docente referente

Valeria Zenobi

Anna Rita Mazzuca