

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO**  
**SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.**  
**ANNO SCOLASTICO 2017- 2018**

<b>Titolo dell'attività</b>	<b>FianoRomano@SchoolLaB</b>				
<b>Titolo attività educativo-didattica proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progetto curriculare</li> <li>✓ Progetto extracurriculare</li> <li>○ Visite guidate</li> <li>○ Campo scuola</li> <li>○ Progetto PNSD</li> </ul>				
<b>Progetto leader di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legalità (Bullismo e Cyberbullismo)</li> <li>✓ Inclusione</li> <li>○ ecosistemi</li> </ul>				
<b>Ambiti trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inclusione ed Intercultura</li> <li>✓ Cittadinanza</li> <li>✓ Continuità e Orientamento</li> <li>✓ Espressività e comunicazione</li> <li>✓ Socio-affettiva relazionale</li> <li>• Sport e movimento</li> <li>✓ Successo formativo</li> <li>• Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)</li> </ul>				
<b>Docente referente</b>	Cefalo Stefania				
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classe</li> <li>○ Sezione</li> <li>○ Plesso</li> <li>○ Ordine di scuola</li> <li>✓ Tutti gli alunni dell'Istituto</li> </ul>				
<b>Analisi della situazione iniziale e dei bisogni</b>	<p>Il percorso Laboratoriale sul Coding intende dare quelle competenze utili ad un approccio diverso alla didattica. Il <b>Coding</b> è un modo per vedere la realtà attraverso gli occhi di chi programma una macchina.</p> <p><b>Programmare</b> vuol dire anche strutturare un problema e dividerlo in piccoli problemi dalla semplice soluzione. Il pensiero computazionale è un modo di affrontare problemi complessi prevedendo anche eccezioni e casi particolari.</p>				
<b>Competenze chiave europee implicate</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Comunicare in madrelingua</td> <td style="width: 50%;">Competenze sociali e civiche</td> </tr> <tr> <td>Imparare ad imparare</td> <td>Competenza digitale</td> </tr> </table>	Comunicare in madrelingua	Competenze sociali e civiche	Imparare ad imparare	Competenza digitale
Comunicare in madrelingua	Competenze sociali e civiche				
Imparare ad imparare	Competenza digitale				
<b>Obiettivi del progetto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprendere le conoscenze base del coding e della programmazione informatica;</li> <li>✓ acquisire le competenze base di utilizzo del coding e robotica educativa nella didattica</li> </ul>				
<b>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</li> <li>✓ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</li> <li>✓ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</li> </ul>				

<p><b>Tempi/cronoprogramma</b></p>	<p><b>FASE I:</b>  <b>Dal 20 al 21 Novembre 2017</b>  Partecipazione al Codeweek.eu : Settimana Europea del Codice . Giornate dedicate alla diffusione del Coding e Robotica Educativa nella didattica. PNSD MIUR.  <i>Innovazione Scuola e Territorio</i>, un evento il 5 giornate con laboratorio di robotica e coding organizzato dall'Istituto Comprensivo di Fiano Romano in collaborazione con CoderWeek.org e la partecipazione di CampuStore.  Il 21 Novembre l'Istituto ospiterà gli esperti di robotica e Coding di Campustore per un evento informativo e formativo rivolto ai docenti del territorio.</p> <p>Durante la settimana del Codeweek.eu tutti gli alunni dell'Istituto insieme ai docenti sperimenteranno percorsi di Coding in base al grado di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scuola dell'Infanzia : Coding Dress , vestiamo Babbo Natale.</li> <li>✓ Scuola Primaria : Coding Pixelart, Gioco Cody e Roby.</li> <li>✓ Scuola Secondaria di Primo Grado: La staffetta del Coding (motoria), PixelArt, Programmazione con Scratch.</li> </ul> <p>I docenti sceglieranno il percorso di Coding più adeguato per la loro classe e i loro alunni.</p> <p><b>FASE II:</b>  <b>Dal 4 al 10 Dicembre 2017 : Partecipazione dell'Istituto all'Hour of Code</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Prima e seconda elementare</b> : <u>Corso 1</u> (svolgere la <u>lezione 4</u> e la <u>lezione 5</u>, se c'è tempo la <u>lezione 13</u>);</li> <li>● <b>Terza elementare</b> : <u>Oceania</u> oppure <u>Corso 2</u> (svolgere la <u>lezione 3</u> e la <u>lezione 8</u>, se c'è tempo la <u>lezione 13</u>);</li> <li>● <b>Quarta e quinta elementare</b> : <u>Minecraft</u> oppure <u>Frozen</u> oppure <u>Corso 2</u> (svolgere la <u>lezione 3</u> e la <u>lezione 8</u> e la <u>lezione 11</u>);</li> <li>● <b>Medie</b> : <u>Guerre Stellari</u> oppure <u>Disney Infinity</u> oppure <u>Flappy</u> oppure <u>Corso 3</u> (svolgere la <u>lezione 3</u> e la <u>lezione 7</u> e la <u>lezione 8</u>);</li> <li>● <b>Superiori</b> : <u>Il Labirinto</u> oppure <u>Laboratorio</u> oppure <u>L'Artista</u> oppure <u>Corso 4</u> (svolgere la <u>lezione 2</u>, la <u>lezione 7</u> e la <u>lezione 9</u>) oppure <u>Guerre Stellari - versione in JavaScript</u>.</li> </ul> <p><b>FASE III</b>  <b>Dal 3 al 6 Febbraio 2018 : Partecipazione all'Internet DAY.</b></p> <p>Con <b>Safer Internet Day</b>, mettiamo in guardia i ragazzi dai pericoli del web.</p> <p>Il Safer Internet Day (SID) è un evento annuale, organizzato da INSAFE e INHOPE con il supporto della Commissione Europea nel mese di febbraio, al fine di promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, in particolare tra i bambini e i giovani di tutto il mondo.</p>
------------------------------------	--

	<p><b>FASE IV</b>  <b>Marzo- Aprile 2018</b>  Incontri informativi e formativi con le famiglie per sensibilizzare e condividere linee di intervento e prevenzione ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo</p> <p>Il progetto sarà condiviso con partner Italiani ed Europei anche sulla piattaforma eTwining.</p>
<b>Risorse professionali interne coinvolte (*)</b>	Docenti di classe coinvolti nello Staff CEDEI e nel Team dell'Innovazione.
<b>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</b>	<p>Il giorno <b>21 novembre CampuStore Academy</b> sarà ospite all'<b>Istituto Comprensivo di Fiano Romano</b> per cercare di rispondere a queste ed altre domande, grazie a workshop operativi pratici e a una presentazione plenaria che illustrerà l'attuale situazione della <b>robotica educativa</b>, nella scuola italiana e nel panorama internazionale.</p> <p>Un'occasione unica per approfondire queste tematiche su cui verte una crescente attenzione e che si innestano tra gli atelier creativi e i laboratori di artigianato digitale di cui le scuole di ogni ordine e grado stanno iniziando sempre di più a dotarsi.</p> <p>Famiglie e Amministrazione locale saranno coinvolte di volta in volta nel progetto.</p>
<b>Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Interni</li> <li><input type="radio"/> esterni</li> <li><input checked="" type="radio"/> nessuno</li> </ul>
<b>Risorse della scuola utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> spazi: aule, palestre, aule dedicate, biblioteca, aula magna</li> <li><input type="checkbox"/> strutture</li> <li><input type="checkbox"/> strumenti: amplificatori</li> </ul>
<b>Monitoraggio e verifica VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</b>	Schede allegate
<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> slide</li> <li><input type="checkbox"/> power point</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> altro: raccolta foto attività sulla pagine FB "Fiano Romano PNSD" link <a href="https://www.facebook.com/groups/963590140386833/">https://www.facebook.com/groups/963590140386833/</a></li> </ul>

(\*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Fiano Romano, 06 Novembre 2017

**Firme docenti referenti**

Stefania Cefalo \_\_\_\_\_

Stefano Eleuteri \_\_\_\_\_

Lorena Tomassini \_\_\_\_\_

Elisa De Vita

---

---

---

---

---