 Ministero dell’Istruzione  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

 ISTITUTO COMPRENSIVO FIANO  
 Indirizzo Musicale  
 Via L. Giustiniani, 20 – 00065 Fiano Romano (Rm)  
 Tel. 0765/389008   
 Cod.Mecc. RMIC874700D – Codice Fiscale: 97198090587  
 Peo: [rmic87400d@istruzione.it](mailto:rmic87400d@istruzione.it) – Pec: [rmic87400d@pec.istruzione.it](mailto:rmic87400d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icfianoromano.edu.it](http://www.icfianoromano.edu.it)

**VERIFICA FINALE DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

Anno Scolastico .…….…/…………

Cognome:……………………………………….………………………Nome…………………………………………..……………………

Scuola .………………………………………………..…………………sezione …………

L’attività di sostegno è stata svolta per un numero complessivo di ore settimanali: \_\_\_\_\_\_

Presenza dell’AEC (ass. educativo e culturale)/OEPA (operatore educativo per l’autonomia e la comunicazione) per un numero complessivo di ore settimanali: \_\_\_\_\_\_

Presenza dell’educatore per un numero complessivo di ore:\_\_\_\_\_\_

Altro:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervento individualizzato all’esterno della classe: | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Molte volte |  | Diverse volte |  | Alcune volte |
|  |  |  |  |  |  |
|  | mai |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il progetto Educativo-Didattico dell’alunno/a è stato condiviso dalle varie figure coinvolte nella stesura del PEI (scuola, famiglia, educatori, Asl, operatori esterni ecc.): |  |  |  |
|  | Sì |
|  |  |
|  | No |
|  |  |
|  | In parte |
|  |  |
|  | Altro (specificare)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’alunno ha seguito: | * La programmazione della sezione * La programmazione della sezione con obiettivi minimi * Una programmazione individualizzata in tutti i campi di esperienza * Una programmazione individualizzata in alcuni campi di esperienza: (specificare) | |
| La programmazione prevista dal PEI è stata svolta: | * Totalmente * In parte, per: * Mancanza di tempo * Scelte didattiche particolari * Aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/a * Altro (specificare) | |
| Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale? | * No * Si (specificare i cambiamenti apportati) | |
| L’alunno ha partecipato alle seguenti attività: | * Visite * Uscite * Viaggi di istruzione * Progetti di Istituto/Plesso * Altro…………………………………………… | |
| Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento: | * Assenze dell’alunno/a * Cambiamento dei docenti * Mancanza di prerequisiti * Tempi prolungati di acquisizione * Scarsa autostima/paura dell’insuccesso * Scarsa motivazione * Scarsa autonomia operativa * Mancata integrazione nel gruppo classe * Dinamiche di classe disfunzionali * Carenze strutturali dell’istituto * Altro (specificare): | |
| Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento: | * Motivazione dell’alunno/a * Coinvolgimento dell’alunno/a * Integrazione positiva con l’insegnante di sostegno * Collaborazione tra docenti * Clima di classe positivo e inclusivo * Uso di sussidi, strumenti, materiali specifici e ausili * Utilizzo di rinforzi positivi * Esperienze laboratoriali * Altro (specificare) | |
| Fattori che hanno ostacolato l’apprendimento | * Assenze dello studente * Assenze dell’insegnante di sostegno * Assenze degli insegnanti curricolari * Cambio degli insegnanti nel corso dell’anno * Obiettivi didattici non idonei * Obiettivi educativi non idonei * Obiettivi formativi non idonei | |
| Modalità di verifica e valutazione: | Contenuti: | * A livello della classe * A livello della classe con riduzione e semplificazione (indicare in quali discipline): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Differenziate (indicare quali discipline):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Strumenti: | * Osservazioni sistematiche * Verifiche orali non strutturate e/o colloqui * Racconti di esperienze * Interrogazioni orali * Interrogazioni orali programmate * Prove scritte * Prove scritte personalizzate e/o strutturate * Questionari * Prove pratiche * Attività grafico-pittorico-plastiche * Altro (specificare): |
| Tempi: | * Medesimi della classe * Personalizzati (indicare in quali discipline):   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il progetto Educativo-Didattico dell’alunno/a è stato condiviso dalle varie figure coinvolte nella stesura del PEI (scuola, famiglia, educatori, Asl, operatori esterni ecc.): | * Si * No * In parte * Altro (specificare) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI DI INTERVENTO** | | |
| **Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione** | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| **Dimensione della comunicazione e del linguaggio** | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| **Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento** | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento** | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |

|  |  |
| --- | --- |
| Scelte metodologiche attivate | * Attività svolta prevalentemente nella classe di appartenenza * Pubblicizzazione degli obiettivi da conseguire * Strategie attivate per incrementare l’attenzione * Incentivazione alla motivazione * Guida al controllo delle funzioni cognitive e metacognitive * Difficoltà graduate per ordine crescente * Attivazione del metodo induttivo * Attivazione del metodo deduttivo * Verifica dei prerequisiti * Esercizi di fissazione * Reiterazione di stimoli * Altro (specificare): |

Sono state attivate le modalità educativo-didattiche programmate?

Sì ☐ No ☐ In parte ☐

|  |  |
| --- | --- |
| Tecniche attivate | * Applicazione del Prompting (somministrazione del massimo aiuto) * Attivazione del Fading (progressiva riduzione dell’aiuto) * Rinforzamento (materiale, sociale, sensoriale, simbolico) * Modeling (modellamento: apprendimento tramite modello) * Shaping (modellaggio: rinforzo di comportamenti sempre più vicini alla meta) * Estinzione del comportamento problematico * Role-playing (giochi di ruolo) * Brain storming (far emergere idee diversificate ed insolite) * Tutoring (affiancamento dei compagni) * Cooperative learning (lavoro di gruppo) * Collaborative learning * Metodologie metacognitive * Drammatizzazione * Problem solving (insieme dei processi per affrontare e risolvere una situazione problematica) * Altro (specificare):   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Sono state attivate le tecniche programmate nel piano educativo?

Sì ☐ No ☐ In parte ☐

|  |  |
| --- | --- |
| **MISURE E STRUMENTI per il SOSTEGNO e l’INCLUSIONE** | |
| Strumenti | * lettura ad alta voce (eseguita dal docente o dai compagni) * sintesi vocale * PC con correttore ortografico * schemi, riassunti, mappe e formulari * aumento del tempo a disposizione * software specifici (testi digitali, mappe) * registratore * dizionario elettronico * Altro (specificare): |
| Misure | * dalla lettura ad alta voce, * dalla copiare alla lavagna; * dal prendere appunti, * dal copiare testi (meglio usare appunti scritti da altri), * dai dettati; * dallo studio mnemonico di poesie, formule e definizioni; * da un eccessivo carico di compiti * Altro (specificare) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PERCORSO CURRICOLARE | | | | |
|  | Percorso curricolare | ITALIANO | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| STORIA | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| INGLESE | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| SECONDA LINGUA COMUNITARIA:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| GEOGRAFIA | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| MATEMATICA | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| SCIENZE | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| TECNOLOGIA | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| ARTE E IMMAGINE | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| SCIENZE MOTORIE | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |
| RELIGIONE | Obiettivi prefissati: | Obiettivi raggiunti: |

|  |
| --- |
| Clima educativo e rapporti interpersonali nell’ambito della classe |

|  |
| --- |
| Rapporti con la famiglia |

|  |
| --- |
| Rapporti con l’ASL e/o centri privati accreditati |

|  |
| --- |
| Aspetti da segnalare |

|  |
| --- |
| Proposte per il prossimo anno scolastico |

|  |
| --- |
| Suggerimenti per la scolarizzazione successiva  (solo per gli alunni al termine del ciclo scolastico) |

Richieste per il prossimo anno:

Docente di sostegno: ore n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assistente educativo: ore n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fiano Romano, ……………………………. Docenti

…………………………………………

…………………………………………

…………………………………………