 Ministero dell’Istruzione  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

 ISTITUTO COMPRENSIVO FIANO  
 Indirizzo Musicale  
 Via L. Giustiniani, 20 – 00065 Fiano Romano (Rm)  
 Tel. 0765/389008   
 Cod.Mecc. RMIC874700D – Codice Fiscale: 97198090587  
 Peo: [rmic87400d@istruzione.it](mailto:rmic87400d@istruzione.it) – Pec: [rmic87400d@pec.istruzione.it](mailto:rmic87400d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.icfianoromano.edu.it](http://www.icfianoromano.edu.it)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI BES** | | |
| **Disabilità**  L.104/92 art.3 commi 1,3   * Psicofisico * Sensoriale * Motorio * Autismo | **Disturbi Evolutivi Specifici**  (altra tipologia)   * Disturbi specifici linguaggio * Disturbo della coordinazione motoria * Disprassia * Disturbo non verbale * Disturbo dello spettro autistico lieve * A.D.H.D Disturbo Attenzione e   Iperattività di tipo lieve   * Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) * DOP (Oppositivo-provocatorio) | **Svantaggio socio-economico**   * Difficoltà psicosociali   **Svantaggio Linguistico e**  **culturale**(stranieri non  alfabetizzati)   * Povertà linguistico-culturale * Stranieri non alfabetizzati   **Altre difficoltà**   * Malattie * Traumi * Dipendenze * Disagio comportamentale   e/o relazionale   * Difficoltà di linguaggio   Gravi difficoltà di apprendimento |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  (DSA) L.170/10   * Dislessia * Discalculia * Disgrafia * Disortografia |

**ALLEGATO n.1**

**SCHEDA RILEVAZIONE BES**

dei Consigli di classe e/o Team docenti

Area dello svantaggio scolastico

*“È compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e/o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni”. (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)*

**Verbale n. \_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso i locali di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di classe/Team Docente della classe \_\_\_\_\_\_ per deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Rilevazione e riconoscimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
2. Delibera dell’adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con BES (PDP)

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ D’INTERVENTO** | **INDIVIDUAZIONE** |
| **PEI** (piano educativo individualizzato)  **PDP** (piano didattico personalizzato)  **Altre scelte didattiche** che non comportino la stesura del PDP | 1. Certificazione 2. Diagnosi clinica 3. Caso in valutazione clinica   Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti |

Il consiglio/team della classe, ai sensi e per gli effetti della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della CM 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche (vedi Griglia osservativa) rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogno educativo speciale:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Tipologia di bes** | **Individuazione** | **Modalità d’intervento** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il Consiglio di Classe/Team docente in base a quanto emerso in precedenza delibera e propone l’adozione di un Piano Didattico Personalizzato (Verbale riconoscimento alunno bes **allegato n.2**) (conforme con le prescrizioni di cui all’Art. 5 del DM N° 5669 del 12/7/2011 e al punto 3.1 delle “Linee Guida”) con l’indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell’intervento educativo-didattico. Tale piano verrà firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013.

I docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_