



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



ISTITUTO COMPRENSIVO FIANO

Indirizzo Musicale
Via L. Giustiniani, 20 – 00065 Fiano Romano (Rm)
Tel. 0765/389008



Cod.Mecc. RMIC874700D – Codice Fiscale: 97198090587

Peo: rmic87400d@istruzione.it – Pec: rmic87400d@pec.istruzione.it

Sito web: www.icfianoromano.edu.it



ALLEGATO n.1

SCHEDA RILEVAZIONE BES

dei Consigli di classe e/o Team docenti

Area dello svantaggio scolastico

“È compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e/o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni”. (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

Verbale n. _____

Il giorno _____ del mese di _____ anno _____, alle ore _____ presso i locali di _____ si riunisce il Consiglio di classe/Team Docente della classe _____ per deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Rilevazione e riconoscimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
2. Delibera dell'adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con BES (PDP)

TIPOLOGIA DI BES

<p>Disabilità L.104/92 art.3 commi 1,3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicofisico • Sensoriale • Motorio • Autismo 	<p>Disturbi Evolutivi Specifici (altra tipologia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disturbi specifici linguaggio • Disturbo della coordinazione motoria • Disprassia • Disturbo non verbale • Disturbo dello spettro autistico lieve • A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve • Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) • DOP (Oppositivo-provocatorio) 	<p>Svantaggio socio-economico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difficoltà psicosociali <p>Svantaggio Linguistico e Culturale (stranieri non alfabetizzati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povertà linguistico-culturale • Stranieri non alfabetizzati <p>Altre difficoltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malattie • Traumi • Dipendenze • Disagio comportamentale e/o relazionale • Difficoltà di linguaggio • Difficoltà di attenzione • Difficoltà di concentrazione • Impaccio motorio
<p>Disturbi Evolutivi Specifici (DSA) L.170/10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dislessia • Discalculia • Disgrafia • Disortografia 		

Il Consiglio di Classe/Team docente in base a quanto emerso in precedenza delibera e propone l'adozione di un Piano Didattico Personalizzato (Verbale riconoscimento alunno bes **allegato n.2**) (conforme con le prescrizioni di cui all'Art. 5 del DM N° 5669 del 12/7/2011 e al punto 3.1 delle "Linee Guida") con l'indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell'intervento educativo-didattico. Tale piano verrà firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013.

I docenti
