

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	Il Sole in classe
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto curricolare 2. Progetto extracurricolare 3. Visita di istruzione: in caso di premiazione 4. Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classe terza ○ Sezione tutte ○ Plesso Via Rodari - via Giustiniani, 18 ○ Ordine di scuola secondaria di primo grado
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusione ed Intercultura ○ Cittadinanza ○ Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento ○ Successo formativo ○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>Il percorso formativo che si vuole intraprendere si sviluppa sulla base di molteplici necessità: informare, sensibilizzare, educare. In senso più ampio, l'obiettivo finale è attivare nelle coscienze dei giovani un seme "green", guidandoli attraverso il complesso labirinto delle problematiche energetiche che affliggono le nostre città ed il futuro del pianeta.</p>

Obiettivi del progetto	Diffondere la conoscenza ed il corretto utilizzo delle energie rinnovabili tra i giovani studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado. Attraverso un approccio ludico-didattico che fa uso di cartoni animati e file multimediali, "Il Sole in classe" mostra le opportunità di creare ed utilizzare solo energia pulita prodotta da fonti alternative a quelle fossili. Inoltre, offre agli studenti spunti affinché possano contribuire, con i propri comportamenti quotidiani, ad uno stile di vita eco-sostenibile.
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ○ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Docente referente	Fiorelli Fabiola (docente di Matematica e Scienze di scuola secondaria)
Risorse professionali interne coinvolte (*)	Docenti di Matematica e Tecnologia di scuola secondaria (tutti) per la partecipazione attiva al progetto più due docenti di Ed. Fisica (solo sorveglianza durante incontro di presentazione). In orario di cattedra.
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	Formatori certificati ANTER (Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili)
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interni ○ Esterni <p>Nessun onere per la scuola</p>

Tempi/cronoprogramma	<ul style="list-style-type: none"> • 22-23-24 Gennaio 2018: incontro di presentazione del progetto di circa due ore per classe (ogni incontro due classi insieme tranne 3F da sola), nei plessi di via Rodari e via Giustiniani, 18 - consegna di gadgets (bracciale/segnalibro) e foto con mascherina realizzata da ogni alunno. • Entro il 12/02/18 iscrizione (facoltativa) delle classi al concorso "Anter Green Awards" • Entro il 28/02/18 raccolta del materiale prodotto dalle classi con l'aiuto dei docenti: disegni, piccoli plastici, poesie, temi, modellini (ad esempio motorino a pannello solare, ecc.,) • 11/03/18 (Domenica): premiazione scuole vincitrici (tre in tutta Italia) presso il Teatro S. Carlo di Napoli (NA) con fornitura di energia per la scuola gratuita, per un anno
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spazi aule dei due plessi di scuola secondaria ○ strutture_____ ○ strumenti LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
Monitoraggio e verifica a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione degli alunni durante le attività proposte per quanto riguarda il comportamento e le abilità/conoscenze evidenziate. • Verifica delle conoscenze acquisite con test ed elaborati personali sull'esperienza svolta • Produzione di poster e documenti digitali (Word/PowerPoint) • Valutazione dei prodotti realizzati per la partecipazione al concorso (solo classi iscritte) • Valutazione del progetto svolto anche attraverso un'indagine del gradimento di alunni e famiglie
b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ power point ○ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ○ altro: foto, prodotti realizzati dalle classi per la partecipazione al concorso (poesie, testi, disegni, modellini, ecc.), poster, documenti digitali

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria

Data 30/11/17

La docente referente
Fiorelli Fabiola