

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO - ANNO SCOLASTICO
2017/2018**

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	Oh che bel Castello! (Legato anche al percorso di ricerca azione promosso dal CIDI: "A Scuola di Costituzione")
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Legalità/Patrimonio culturale ⇒ Orienteering/Ecosistemi ⇒ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Progetto curriculare (le attività dei docenti delle classi aderenti saranno svolte in orario di servizio) ⇒ Progetto extracurriculare (per le attività relative al coordinamento e produzione multimediale) ⇒ Visita di istruzione • Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Infanzia : Paint! Disegna un Racconto/Fumetto • Primaria : Dance! Raccontatecelo con una danza • Secondaria di Primo Grado(sezione musicale) Play! Scrivete una canzone
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Inclusione ed Intercultura ⇒ Cittadinanza • Continuità e Orientamento ⇒ Espressività e comunicazione ⇒ Socio-affettiva relazionale • Sport e movimento ⇒ Successo formativo ⇒ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>Il percorso progettuale parte dall'analisi della situazione iniziale e bisogni formativi degli alunni per il raggiungimento dei traguardi formativi legati alla competenza di cittadinanza attiva e partecipe.</p> <p>Il progetto parteciperà anche al concorso del CIDI, volto a realizzare, nel quadro dell'attività didattica, percorsi curricolari finalizzati a 'leggere', 'esplorare', 'praticare' la Costituzione italiana.</p> <p>Poter suscitare nei ragazzi un vero interesse per la Costituzione contribuendo a far maturare in essi atteggiamenti progressivamente riflessivi e consapevoli, comporta per la scuola un compito assai complesso e articolato.</p> <p>Essa, infatti, non può limitarsi alla trasmissione di un sapere "ingenuo" e mnemonico, ma deve saper condurre all'acquisizione della capacità – progressivamente analitica, in</p>

	<p>rapporto ai diversi livelli di età – di comprensione degli obiettivi del legislatore costituente: prima ancora del testo della Costituzione è necessario che gli allievi apprendano il significato e il valore del costituzionalismo come insieme di principi e di regole che garantiscono e ‘alimentano’ la nostra democrazia e ne improntano le istituzioni.</p> <p>Tutto ciò non può che essere frutto di un apprendimento guidato da docenti che sappiano coniugare le capacità scientifiche con quelle pedagogiche e relazionali.</p> <p>Attraverso percorsi curriculari gli allievi devono essere messi nelle condizioni di sperimentare e interiorizzare alcuni di quei principi e regole, per arrivare successivamente a una lettura consapevole degli articoli della Costituzione.</p> <p>Non si tratta, dunque, di “costringere” gli allievi a misurarsi in prove una tantum (tema, disegno, articolo...) destinate a lasciare tracce scarsamente significative sotto il profilo educativo, ma di realizzare con essi attività curriculari, la cui descrizione analitica (motivazione, realizzazione, risultati, materiale prodotto) attraverso un ‘diario di bordo’, sarà, appunto, oggetto di valutazione ai fini del Concorso nazionale.</p> <p>La partecipazione al concorso prevede – per le scuole che aderiscono al e per i relativi docenti coinvolti – azioni formative di accompagnamento.</p> <p>A partire da gennaio 2018 e fino all’invio del lavoro prodotto, verrà realizzato un percorso formativo di 30 ore che comprende due seminari (da seguire in presenza e/o in streaming sul canale YouTube del Cidi), studio individuale di materiali presenti nel sito www.cidi.it (nello spazio appositamente dedicato), documentazione prodotta dai docenti in funzione del lavoro che si realizza.</p> <p>Comunicazioni</p> <p>“A scuola di Costituzione”: percorso formativo di ricerca-azione sulla cittadinanza attiva” è consultabile nella piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR.</p>
<p>Obiettivi del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuire a costruire e diffondere sui temi della cittadinanza iniziative e attività culturalmente significative e pedagogicamente adeguate alle varie età dei ragazzi • Accostare alla Costituzione i bambini, gli alunni e i ragazzi, come occasione significativa di incontro e di confronto plurale e democratico, improntato ai principi fondamentali di libertà, eguaglianza, solidarietà, laicità, accoglienza, inclusione, integrazione. • Dare un rilievo particolare al carattere curricolare dell’attività didattica volta alla conoscenza e alla pratica dei principi e dei contenuti della Costituzione, come terreno di incontro e confronto plurale e democratico, per rispondere ai bisogni educativi di tutti i bambini e i ragazzi, tenendo conto delle storie e delle culture da cui provengono. • Importanza dell’art. 3 della Costituzione, nel quale

	<p>confluiscono problemi di integrazione culturale, di uguaglianza, di pari opportunità,</p>
<p>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</p>	<p>⇒ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ⇒ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ⇒ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</p>
<p>Docente referente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cefalo Stefania Insegnante Cefalo Stefania, docente certificata Microsoft per i linguaggi multimediali • Titoli Posseduti: <ul style="list-style-type: none"> • Master di 1° Livello in “Multimedia Education” conseguito presso l’Università “La Sapienza” di Roma 3” • Certificazione in Microsof Office Specialist • Iscritta all’albo Microsof in qualità di Master Instructor • Esperienza in qualità di docente, Educationa Media, presso la Siemens Informatica dal 1999 al 2006 • Esperienza di docente formatrice presso gli Istituti Comprensivi dal 2006 al 2017 nell’ambito dei linguaggi multimediali e didattica innovativa • Certificazione di Qualità Europea per il programma Codeweek.eu, nell’ambito dello sviluppo del pensiero Computazionale • Certificazione di Qualità Europea per la gestione di progetti eTwinning , nell’ambito della didattica innovativa e digitale • Certificazione della partecipazione ai corsi per il Team Digitale nell’ambito del PNSD • Patente Europe del Computer • Coodinatrice di progetti che hanno partecipato a Concorsi Nazionale con successo e primiazione
<p>Risorse professionali interne coinvolte (*)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saranno coinvolti tutti i docenti delle classi delle scuole partecipanti per lo sviluppo dei contenuti e legate alle “Corrette Abitudini” • Docente referente per lo Sport , al fine di organizzare la giornata sportiva “Muoviamoci Ragazzi Day”
<p>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mondo Digitale, per una uscita didattica legata al progetto progetto. • Studio Fotografico del Territorio • Agenzie Arte/Spettacolo del Territorio • Le scuole che si classificheranno vincitrici del percorso delle “Corrette Abitudini” avranno l’opportunità di vivere una giornata di sport a scuola, l’iniziativa “Muoviamoci Ragazzi Day” con l’intervento degli Ambassador, degli educatori delle Federazioni, di allenatori e di

	nutrizionisti che coinvolgeranno i ragazzi in attività motorie, educative e nella prova dello sport.
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	⇒ Interni • esterni
Tempi/cronoprogramma	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto si svolgerà dal mese di Gennaio 2018 al mese di Marzo 2018 Entro Dicembre 2017 verranno : <ul style="list-style-type: none"> ○ Formati i gruppi di lavoro Tema Docenti e Alunni partecipanti , e definiti i contenuti da realizzare come prodotto finale. La scelta della tipologia di elaborato è a discrezione delle classi e dei loro insegnanti. ○ Gennaio 2017– Febbraio 2018: Realizzazione Attività <p>IL TIMING</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ • Chiusura iscrizioni concorso: 20 dicembre 2017 ○ • Invio degli elaborati alla segreteria: entro il 15 giugno 2018 ○ • Selezione dei migliori 16 elaborati - entro settembre 2018 ○ • “Manifestazione Chiusura/Premiazione Progetto”: Ottobre 2018
• Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Per la realizzazione del progetto verranno utilizzati spazi scolastici disponibili (ad esempio sezioni, palestra, corridoio, giardino....). • Inoltre e' previsto l'uso di materiale di facile consumo come fogli A4 e colori, un lettore CD • Laboratorio Informatico Mobile per la primaria • Aula Informatica per la scuola secondaria di primo grado • Macchina Fotografica, Cellulare • LIM
Monitoraggio e verifica a. VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	Monitoraggio Progetto: - Registro delle Attività e delle presenze - Questionario Iniziale alunni, docenti, insegnanti - Osservazione sull’interesse e la partecipazione al progetto. - Questionario finale Modalita' di Verifica: Verifica degli obiettivi tramite la realizzazione del prodotto finale previsto per ogni gruppo classe partecipante: <ul style="list-style-type: none"> • Read! Invent a Story : Classi : IV – V Scuola Primaria – • Ciak! Ditecelo con un video: Classi: III - : Scuola Secondaria di Primo Grado- • Play! Scrivete una canzone:Classi: III - : Scuola Secondaria di Primo Grado – Sezione Musicale

b. MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">⇒ Slide⇒ power point⇒ Raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito)⇒ Prodotto Multimediale per la partecipazione al concorso⇒ Attestato Finale di partecipazione

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data, Fiano Romano 30.11.2017

Firma docente referente
