

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

<p>Titolo del progetto/attività</p>	<p>POTENZIAMENTO MATEMATICA CLASSI TERZE Scuola Secondaria</p>
<p>Progetto leader di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
<p>Titolo di attività educativo-didattica proposta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto curriculare ● Progetto extracurricolare ○ Visite guidate ○ Campo scuola ○ Altro _____
<p>Destinatari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CLASSI TERZE ● Sezioni TUTTE ○ Plesso ● Ordine di scuola SCUOLA SECONDARIA
<p>Ambiti trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusione ed Intercultura ○ Cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> ● Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento <ul style="list-style-type: none"> ● Successo formativo ○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
<p>Analisi della situazione iniziale e dei bisogni</p>	<p>Il compito fondamentale della scuola non è solo quello di riuscire ad aiutare con attività di recupero quegli alunni che per vari motivi socio-culturali, psicologici, logico-cognitivi, metodologici, ecc., non riescono facilmente a raggiungere competenze sufficienti nelle discipline, ma è anche quello di migliorare le prestazioni in coloro che, più dotati e brillanti, tendono invece ad annoiarsi e demotivarsi in situazioni di ripetizione continua all'interno del gruppo classe. Pertanto, creando gruppi omogenei di livello, si stimoleranno gli</p>

	<p>alunni a potenziare le proprie capacità, rendendoli maggiormente consapevoli delle personali facoltà, anche in previsione della scelta fatta per la scuola superiore.</p>
<p>Obiettivi del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la capacità nella formulazione di ipotesi e attuazione di procedimenti logici • Perfezionare ordine e rigore nel proprio lavoro • Potenziare capacità di analisi, comprensione e sintesi di un testo • Perfezionare l'esposizione orale con l'uso del linguaggio specifico • Misurarsi con nuove proposte di lavoro e possibilità
<p>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte <ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ○ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
<p>Docente referente</p>	<p style="text-align: center;">CAPI STEFANIA</p>
<p>Risorse professionali interne coinvolte (*)</p>	<p>Prof.ssa Capi Stefania</p> <p>(La docente formerà un gruppo omogeneo di livello di circa 20/25 alunni delle varie terze della scuola secondaria di primo grado su indicazione dei singoli docenti di matematica)</p>
<p>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</p>	<p>Nessun coinvolgimento esterno</p>
<p>Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interni (Progetto finanziato con il Fis ore di docenza) <ul style="list-style-type: none"> ○ Esterni
<p>Tempi/cronoprogramma</p>	<p>Prima parte del secondo quadrimestre, in orario extrascolastico per docente ed alunni (Martedì o Giovedì) con incontri di due ore ciascuno per un numero di sei incontri. TOTALE ORE 12</p>

Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Spazi: Aula scuola secondaria ○ strutture _____ • Strumenti: Testi e LIM
Monitoraggio e verifica VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO Indicatori misurabili (es. frequenza, gradimento, conoscenze apprese) <ul style="list-style-type: none"> • numero di allievi partecipanti e frequentanti l'iniziativa • gradimento da parte degli allievi (attraverso test di verifica finale) ○ test di valutazione dei contenuti /strumenti utilizzati per rilevare gli indicatori: ○ intervista • questionario gradimento
MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ power point • raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ○ altro

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Firma docente referente

Data 29.11.2017

Stefania Capi