

SCHEMA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	ALFABETIZZAZIONE MOTORIA E SPORT (MINIVOLLEY-MINIBASKET)
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto curriculare ○ Progetto extracurriculare ○ Visita di istruzione ○ Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classe: PRIME, SECONDE, TERZE ○ Sezione ○ Plesso VIA TIBERINA ○ Ordine di scuola PRIMARIA
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inclusione ed Intercultura ✓ Cittadinanza ○ Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ✓ Sport e movimento ○ Successo formativo ○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	Possiamo considerare le attività motorie e sportive una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati.
Obiettivi del progetto	Il progetto si propone: - di favorire l'acquisizione di competenze motorie adeguate all'età e allo sviluppo psicofisico del bambino; - di favorire l'interazione con i compagni in contesti ludico-sportivi; - di promuovere la valorizzazione di attitudini e abilità personali, utilizzando il gioco come strumento fondamentale per la formazione della personalità del bambino.
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ✓ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ✓ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Docente referente	BONIFAZI VILMA (referente dei progetti sportivi);

	coordinatori di classe: BALSANELLI ROSELLA (cl.1e) BUONAIUTO ANNA (cl.2e) TROIANI TERESA (cl.3e)
Risorse professionali interne coinvolte (*)	DOCENTI DI EDUCAZIONE FISICA
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	SOCIETA' SPORTIVE DEL TERRITORIO e istruttori federali per minivolley e minibasket.
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<input type="radio"/> Interni <input checked="" type="radio"/> esterni (genitori)
Tempi/cronoprogramma	Due interventi di un'ora ogni 15 giorni per ogni classe: alfabetizzazione motoria: classi prime minivolley: classi seconde minibasket: classi terze
Risorse della scuola utilizzate	<input type="radio"/> spazi _____ <input type="radio"/> strutture _____ <input type="radio"/> strumenti _____
Monitoraggio e verifica a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	
b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<input type="radio"/> slide <input type="radio"/> power point <input type="radio"/> raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) <input type="radio"/> altro

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data

Firma docente referente