

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO
SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Titolo attività educativo-didattica proposta	<p style="text-align: center;">CARNEVALE IN MUSICA</p> <p>X curriculare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Progetto extracurriculare <input type="radio"/> Visite guidate <input type="radio"/> Campo scuola <input type="radio"/> Altro _____
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Legalit X Inclusione <input type="radio"/> ecosistemi <input checked="" type="radio"/> X Musica
Titolo dell'attività	<p style="text-align: center;">CONOSCERE LE FESTE E TRADIZIONI ATTRAVERSO LA MUSICA IL CORPO E IL GIOCO: Musica, corpo in movimento come fonte di apprendimento</p>
Ambiti trasversali	<p>X Inclusione ed Intercultura</p> <p style="padding-left: 40px;">Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuità e Orientamento <p>X Espressività e comunicazione</p> <p>X Socio-affettiva relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport e movimento <p>X Successo formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Docente referente	<p style="text-align: center;">Scacchi e Corvini</p>
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> nr. 8 Classi Prime della scuola Primaria di Via Tiberina <input type="radio"/> nr. 9 Sezioni Infanzia Via Tiberina <input type="radio"/> nr. 4 Sezioni Infanzia Via Montessori <input type="radio"/> Ordine di scuola
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	
Obiettivi del progetto	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere il piacere di stare insieme con la musica - Conoscere le feste

Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> o Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte X Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES o Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Tempi/cronoprogramma	Febbraio 2018
Risorse professionali interne coinvolte (*)	<ul style="list-style-type: none"> ● Infanzia Tiberina : Cefalo Stefania ● Infanzia Montessori : Patrizia Ferri ● Scuola Primaria : Anna D'Innocenza
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	Maestro Scuola Musica per Bodypercussion
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> o Interni o esterni (Contributo Genitori. 3€ a bambino)
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> o Spazi PALESTRA DELLA SCUOLA o strutture_____ o strumenti_____
Monitoraggio e verifica VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	Si effettuerà una valutazione iniziale e una finale
MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> o Foto o Raccolta report finale

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Firma docente referente

Data _____
