

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

| | |
|---|--|
| Titolo del progetto | Orientiamoci al territorio – Mercatino di Natale 2017 |
| Progetto leader di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> ○ Legalità/Patrimonio culturale ○ Orienteering/Ecosistemi ○ Identità musicale |
| Tipo di attività educativo-didattica proposta | <ul style="list-style-type: none"> ○ Progetto curricolare ○ Progetto extracurricolare ○ Visita di istruzione ○ Campo scuola <p>Altro: progetto curricolare con la possibilità di creare manufatti natalizi anche a casa e/o partecipando a due laboratori creativi pomeridiani per alunni e famiglie, presso l’Oratorio di Fiano Romano, seguiti da un genitore esperto (per la scuola secondaria), totalmente gratuiti (solo spesa eventuale del materiale da utilizzare)</p> |
| Destinatari | <ul style="list-style-type: none"> ○ Classe ○ Sezione ○ Plesso ○ Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria |
| Ambiti trasversali | <ul style="list-style-type: none"> ○ Inclusione ed Intercultura ○ Cittadinanza ○ Continuità e Orientamento ○ Espressività e comunicazione ○ Socio-affettiva relazionale ○ Sport e movimento ○ Successo formativo ○ Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale) |
| Analisi della situazione iniziale e dei bisogni | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bisogno di costruire/rafforzare il senso di comunità, in un territorio socialmente molto variegato, valorizzando l’intercultura e promuovendo una crescita inclusiva basata sull’acquisizione di competenze sia in ambiti formali (scuola) che in ambiti informali ✓ Esigenza sempre maggiore di educare ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica della realtà sociale e politica contemporanea, il rispetto dell’ambiente e il senso di appartenenza alla comunità |

| | |
|---|--|
| <p>Obiettivi del progetto (indicazioni fornite dalla Comunità Europea relative allo sviluppo delle competenze)</p> | <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziare un rapporto costruttivo scuola-famiglia-territorio ✓ Accogliere e facilitare l’inserimento dell’alunno nel nuovo ordine di scuola (classi prime) ✓ Potenziare le capacità laboratoriali, partendo dall’ideazione di un progetto ✓ Acquisire e sviluppare la capacità empatica per facilitare la relazione positiva con l’altro ✓ Favorire l’inclusione degli alunni BES ed in particolare diversamente abili (per le classi con sostegno e nelle quali è attivato il progetto Camminando insieme) <p>Obiettivi relativi a competenze sociali e civiche</p> <p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interagisce positivamente con gli altri e partecipa alla vita del gruppo contribuendo al raggiungimento di obiettivi comuni, utilizzando i contributi altrui ✓ Rispetta regole e patti, persone, oggetti, ambienti ✓ E’ autonomo e responsabile nei confronti degli impegni assunti nello studio e con gli altri ✓ Valuta con criteri espliciti eventi, soggetti, comportamenti propri e altrui ✓ Sa operare scelte equilibrate e sa sostenerne le ragioni ✓ Ha padronanza di sé e sa controllare i propri comportamenti <p>Obiettivi legati all’area dello spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ è in grado di progettare e coordinare percorsi finalizzati al raggiungimento di uno scopo, dimostrando di sapersi assumere la responsabilità delle proprie scelte, di ammettere i propri limiti, di saper fornire un supporto ai compagni in difficoltà, di saper valutare fattibilità e rischi del progetto ✓ Sa ideare, pianificare, elaborare e applicare correttamente strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi, sia di studio che pratici <p>Obiettivi legati all’area della consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dimostra divergenza, originalità e spirito di iniziativa e sa sfruttare le proprie potenzialità negli ambiti a lui congeniali ✓ E’ in grado di esprimere idee, esperienze ed emozioni attraverso diverse forme espressive ✓ Riconosce l’importanza dei fattori estetici nella vita quotidiana |
| <p>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ○ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ○ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole |

| | |
|--|---|
| Docente referente (coordinamento generale per i tre ordini di scuola) | Fiorelli Fabiola (Matematica scuola secondaria) |
| Risorse professionali interne coinvolte (*) | Docenti delle sezioni/classi partecipanti, compresi quelli di sostegno, in orario scolastico, che hanno dato disponibilità a svolgere attività inerenti il progetto, per un certo numero di ore del proprio orario di servizio Altri docenti per realizzazione della locandina dell'evento Mercatino di Natale I.C. Fiano ed inserimento della stessa nel sito della scuola |
| Risorse professionali esterne/territorio coinvolte | Per la scuola secondaria, referente (AEC - Comune) del progetto "Camminando insieme" Genitore esperto nei laboratori creativi presso l'Oratorio Famiglie che hanno dato disponibilità a partecipare e ad organizzare la giornata della vendita dei manufatti prodotti Parrocchia di S. Stefano Protomartire di Fiano per la concessione degli spazi in Oratorio e per la promozione sul territorio dell'Adozione Di Vicinanza di famiglie bisognose (aiuto della scuola con una parte del ricavato della vendita) |
| Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Interni ○ esterni |
| Tempi/cronoprogramma | |
| Risorse della scuola utilizzate | <ul style="list-style-type: none"> ○ spazi: aule del plesso di scuola secondaria per le attività a classe intera e spazi dedicati attrezzati (per attività in piccolo gruppo) ○ strutture_____ ○ strumenti e materiali generalmente di riciclo (riuso creativo) forniti da docenti e famiglie partecipanti |
| Monitoraggio e verifica a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze) | Osservazione degli alunni durante le attività proposte e valutazione delle competenze legate al comportamento (griglie di osservazione sistematica) Valutazione del lavoro svolto da parte di ogni singolo alunno, a partire dall'idea del progetto da realizzare fino al prodotto finito, per i manufatti originali Valutazione del lavoro di recupero di un oggetto in disuso preesistente Valutazione del progetto Mercatino nella sua globalità attraverso il confronto tra tutte le figure adulte partecipanti Valutazione del progetto Mercatino attraverso le riflessioni degli alunni |

| | |
|--|---|
| <p>apprese,...)</p> <p>Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni</p> | <p>e le proposte per la futura progettazione (discussioni in grande gruppo in aula e richiesta del diario di bordo individuale)</p> <p>Valutazione del progetto Mercatino da parte delle famiglie ed alunni con la proposta di schede di gradimento strutturate da compilare</p> |
| <p>b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ slide ○ power point ○ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito) ○ altro: fotografie relative ai momenti di attività creativa (a scuola e presso gli spazi esterni dedicati) ed alla giornata del Mercatino, foto dei manufatti prodotti, eventuali disegni, bozze..., dei progetti da realizzare |

(*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Fiano Romano, 30/11/2017

**La docente referente
Fiorelli Fabiola**