

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di FIANO ROMANO  
 SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.  
 ANNO SCOLASTICO 2017- 2018

Titolo dell'attività	<b>LIBRIAMOCI, GIORNATE DELLA LETTURA A SCUOLA</b>	
Titolo attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Progetto curriculare</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Progetto extracurriculare</li> <li><input type="radio"/> Visite guidate</li> <li><input type="radio"/> Campo scuola</li> <li><input type="radio"/> Altro _____</li> </ul>	
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Legalità</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Inclusione</li> <li><input type="radio"/> ecosistemi</li> </ul>	
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Inclusione ed Intercultura</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza</li> <li><input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Espressività e comunicazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Socio-affettiva relazionale</li> <li><input type="checkbox"/> Sport e movimento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Successo formativo</li> <li><input type="checkbox"/> Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)</li> </ul>	
Docente referente	Cefalo, D'Ascenzo, De Vita, D'Innocenti, Giorgi, Tozzi, Zenobi	
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Classe</li> <li><input type="radio"/> Sezione</li> <li><input type="radio"/> Plesso</li> <li><input type="radio"/> Ordine di scuola</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Tutti gli alunni dell'Istituto</li> </ul>	
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	<p>Gli alunni vivono in una realtà caratterizzata da stimoli multimediali che distolgono l'attenzione dalla cultura dell'ascolto e della lettura. Altri codici non alfabetici prendono il sopravvento relegando la lettura in secondo piano.</p> <p>Molti bambini hanno necessità di attività di educazione all'ascolto che li aiuti ad aumentare i tempi di attenzione, ad integrare testo e immagine, a riscoprire la sonorità del linguaggio e il potere della parola di evocare suoni, sensazioni, stati d'animo, emozioni.</p> <p>Integrare il "piacere di leggere" con le esigenze cognitive disciplinari è il primo tassello per rispondere alle esigenze di miglioramento degli esiti in uscita degli studenti.</p>	
Competenze chiave europee implicate	Comunicare in madrelingua Imparare ad imparare	Competenze sociali e civiche Competenza digitale
Obiettivi del progetto	<p>L'iniziativa <b>Libriamoci</b> si propone come un "invito all'ascolto" finalizzato al rilancio della funzione della lettura e del libro per favorire la nascita di lettori consapevoli e motivati, potenziando il piacere di leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita.</p> <p>Nelle Giornate della Lettura la scuola sarà aperta a Lettori d'Eccezione provenienti dal mondo dell'amministrazione, della cultura, dello sport, dello spettacolo, del lavoro e delle professioni che offriranno ai bambini e ai ragazzi il piacere di ascoltare una storia letta da ognuno di loro.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la capacità di ascolto, attenzione, comprensione</li> <li>- Arricchire il lessico</li> <li>- Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta</li> <li>- Comprendere i contenuti espliciti di un testo</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare e rielaborare le informazioni tratte da testi diversi</li> <li>- Ricercare percorsi di riflessione personale finalizzati a migliorare il proprio modo di stare e di essere.</li> </ul>
<b>Relazione con i seguenti obiettivi del RAV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte</li> <li>✓ Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES</li> <li>✓ Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.</li> </ul>
<b>Tempi/cronoprogramma</b>	<p>Settimana delle Giornate della Lettura 23-28 ottobre 2017.</p> <p>L'iniziativa proseguirà nel corso dell'attuale anno scolastico seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione all'incontro con l'autrice Anna Sarfatti (28 ottobre p.v., nel corso della premiazione del progetto "A scuola di Costituzione")</li> <li>- adesione al progetto Etwinning "Libriamoci: lettura ad alta voce"</li> <li>- al progetto Erasmus "Listen Talk and Spell"</li> <li>- interventi di Lettori d'Eccezione nel corso dell'anno scolastico</li> <li>- adesione ad iniziative di animazione alla lettura di enti e associazioni del Territorio.</li> </ul>
<b>Risorse professionali interne coinvolte (*)</b>	Docenti di classe coinvolti nello sviluppo e potenziamento del piacere della lettura.
<b>Risorse professionali esterne/territorio coinvolte</b>	Nelle Giornate della Lettura la scuola sarà aperta ai Lettori d'Eccezione provenienti dal mondo dell'amministrazione, della cultura, dello sport, dello spettacolo, del lavoro e delle professioni, nonché i familiari degli alunni, che offriranno ai bambini e ai ragazzi il piacere di ascoltare una storia letta da ognuno di loro.
<b>Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Interni</li> <li><input type="radio"/> esterni</li> <li>✓ nessuno</li> </ul>
<b>Risorse della scuola utilizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spazi: aule, palestre, aule dedicate, biblioteca, aula magna</li> <li><input type="radio"/> strutture</li> <li><input type="radio"/> strumenti: amplificatori</li> </ul>
<b>Monitoraggio e verifica VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alumni</b>	Schede allegate
<b>MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> slide</li> <li><input type="radio"/> power point</li> <li>✓ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito)</li> <li>✓ altro: raccolta di foto dei Lettori d'Eccezione</li> </ul>

(\*) Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Fiano Romano 22 ottobre 2017

#### Firme docenti referenti

Stefania Cefalo \_\_\_\_\_

Luigina D'Ascenzo \_\_\_\_\_

Elisa De Vita \_\_\_\_\_

Anna D'Innocenti \_\_\_\_\_

Maria Luisa Giorgi \_\_\_\_\_

Antonella Tozzi \_\_\_\_\_

Valeria Zenobi \_\_\_\_\_