

SCHEDA DI IDENTIFICAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Titolo del progetto	City camp
Progetto leader di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X Legalità/Patrimonio culturale <input type="radio"/> Orienteering <input type="radio"/> identità musicale
Tipo di attività educativo-didattica proposta	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Progetto curriculare <input checked="" type="radio"/> X Progetto extracurriculare <input type="radio"/> Visita di istruzione <input type="radio"/> Campo scuola Altro _____
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Classe <input type="radio"/> Sezione <input type="radio"/> Plesso <input checked="" type="radio"/> X Ordine di scuola (Primaria e Secondaria)
Ambiti trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> X Inclusione ed Intercultura <input checked="" type="radio"/> X Cittadinanza <input checked="" type="radio"/> X Continuità e Orientamento <input checked="" type="radio"/> X Espressività e comunicazione <input checked="" type="radio"/> X Socio-affettiva relazionale <input checked="" type="radio"/> X Sport e movimento <input checked="" type="radio"/> X Successo formativo <input type="radio"/> Territorio e ambiente (naturale e socio-culturale)
Analisi della situazione iniziale e dei bisogni	
Obiettivi del progetto	<p>Potenziare le competenze comunicative e linguistiche nella lingua inglese;</p> <p>migliorare le competenze in uscita dalla scuola primaria e dalla secondaria;</p> <p>utilizzare altri linguaggi per apprendere strutture e codici in lingua</p>

	inglese.
Relazione con i seguenti obiettivi del RAV	<ul style="list-style-type: none"> ○ X Migliorare i risultati scolastici delle classi ponte ○ X Migliorare i risultati scolastici degli alunni BES ○ X Migliorare il livello di benessere a scuola degli alunni attraverso il rispetto delle regole.
Docente referente	Carla Fiorenza
Risorse professionali interne coinvolte (*)	Collaboratori scolastici e insegnante referente
Risorse professionali esterne/territorio coinvolte	Tutors madrelingua; associazione Language Point.
Finanziamenti richiesti per spese e acquisti (allegare scheda finanziaria)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interni ○ X esterni - contributo Ente Locale e genitori
Tempi/cronoprogramma	Una settimana da stabilire a settembre
Risorse della scuola utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ○ X spazi_cortile scuola infanzia via Tiberina (o altro spazio) _____ ○ X strutture _____ ○ strumenti _____
Monitoraggio e verifica a) VALUTAZIONE DEL PROGETTO (indicatori misurabili: frequenza, gradimento, conoscenze apprese,...) Allegare scheda di gradimento compilato da famiglie/alunni	Questionario di gradimento i genitori

b) MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">○ slide○ power point○ raccolta report cartaceo (obbligatorio- pubblicabili sul sito)○ X altro
--------------------------------	--

(* Fornire in dettaglio l'ipotesi di spesa (ore aggiuntive di docenza/non docenza, costo previsto, fonte finanziaria)

Data, 14/12/2017

Firma docente referente

Carla Fiorenza